

成績預警學生學習困難之原因探究

以基隆市經國管理暨健康學院
103~105學年度四技學生為例

經國管理暨健康學院 校務研究辦公室
黃庭鍾 執行長

大綱

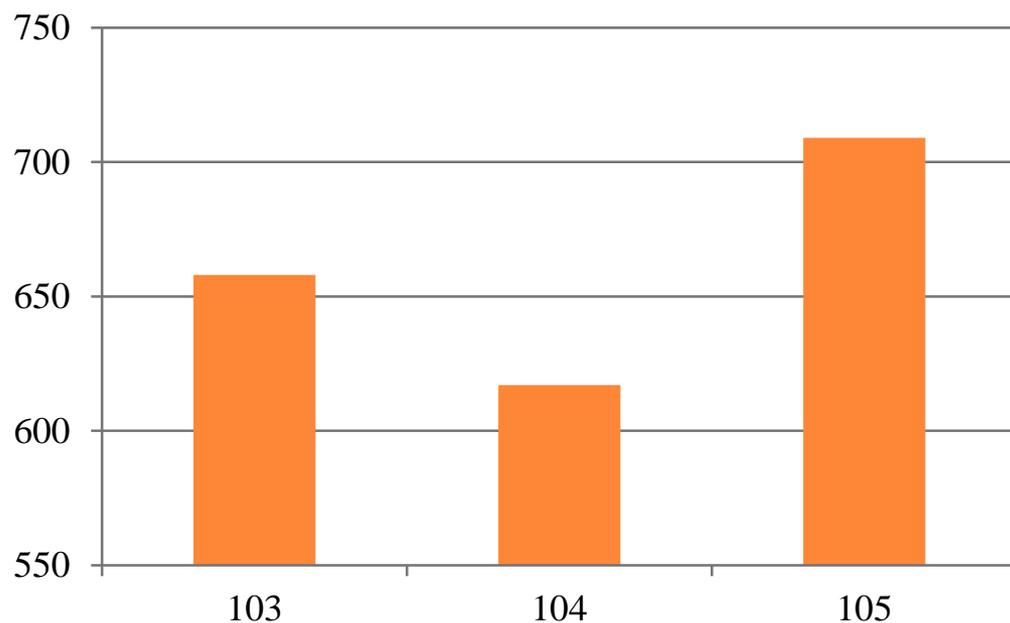
- ◆ 前言
- ◆ 研究目的
- ◆ 研究方法
- ◆ 結果與討論
- ◆ 結論

前言

- ◆ 為了解學生學習情形、協助教師評估個別學習之狀況，藉由輔導及鼓勵之方式，增加學生學習興趣及加強學習成效，故建立成績預警輔導，以達到因材施教之作用。

前言

- ◆ 統計103~105學年度成績預警學生人數發現，約33.4~38.3 %的學生受到預警，且部分學生與休退學有密切關係。



圖一、103~105學年度日間部四技學生成績預警人數

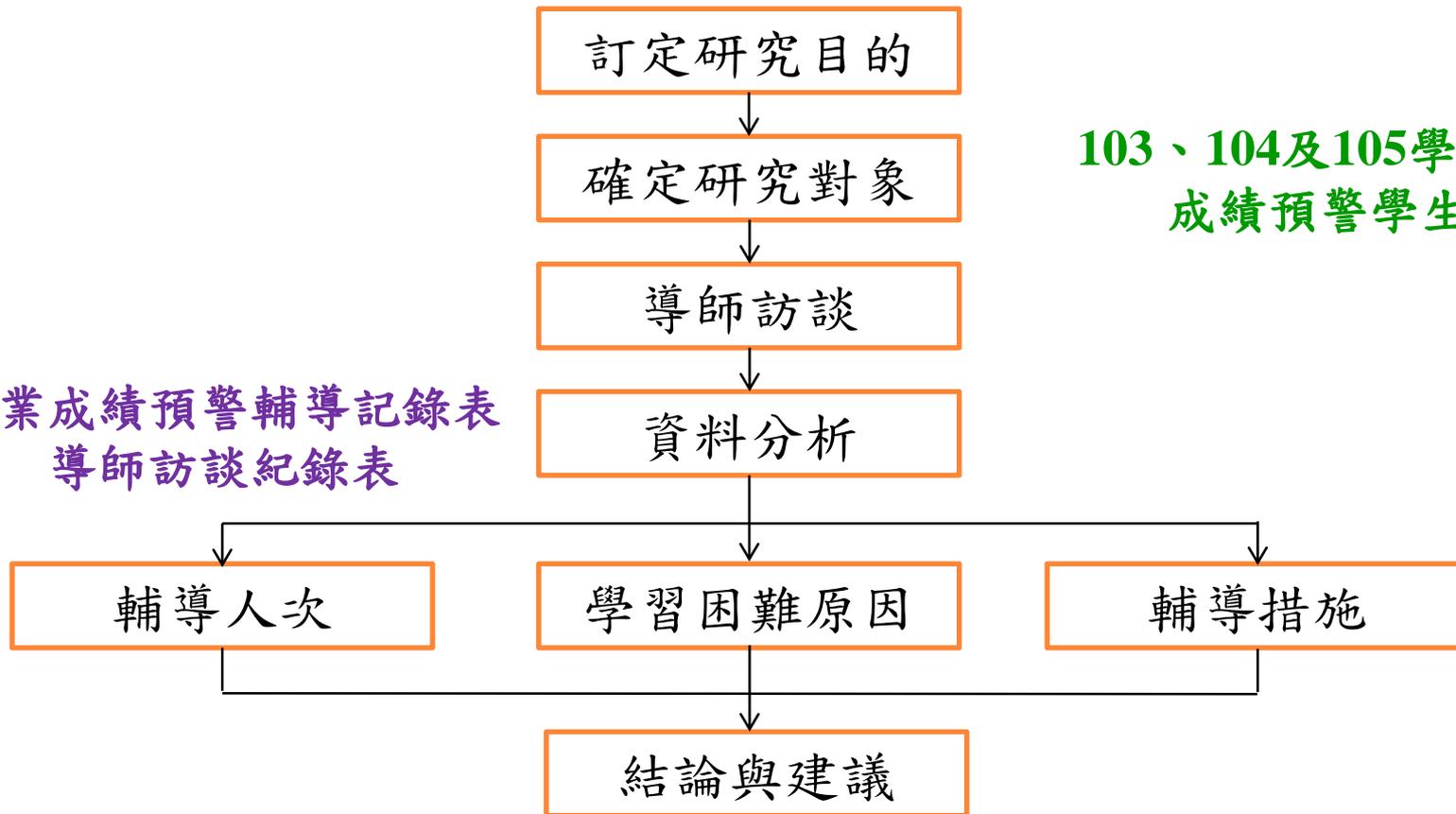
研究目的

- ◆ 探討成績預警執行概況，以有效降低未來預警學生人數，故本研究著重於分析學生之主要學習困難原因及導師輔導策略，以作為後續輔導機制之建置、相關策略改進之基礎。

研究方法

103、104及105學年度
成績預警學生

學業成績預警輔導記錄表
導師訪談紀錄表

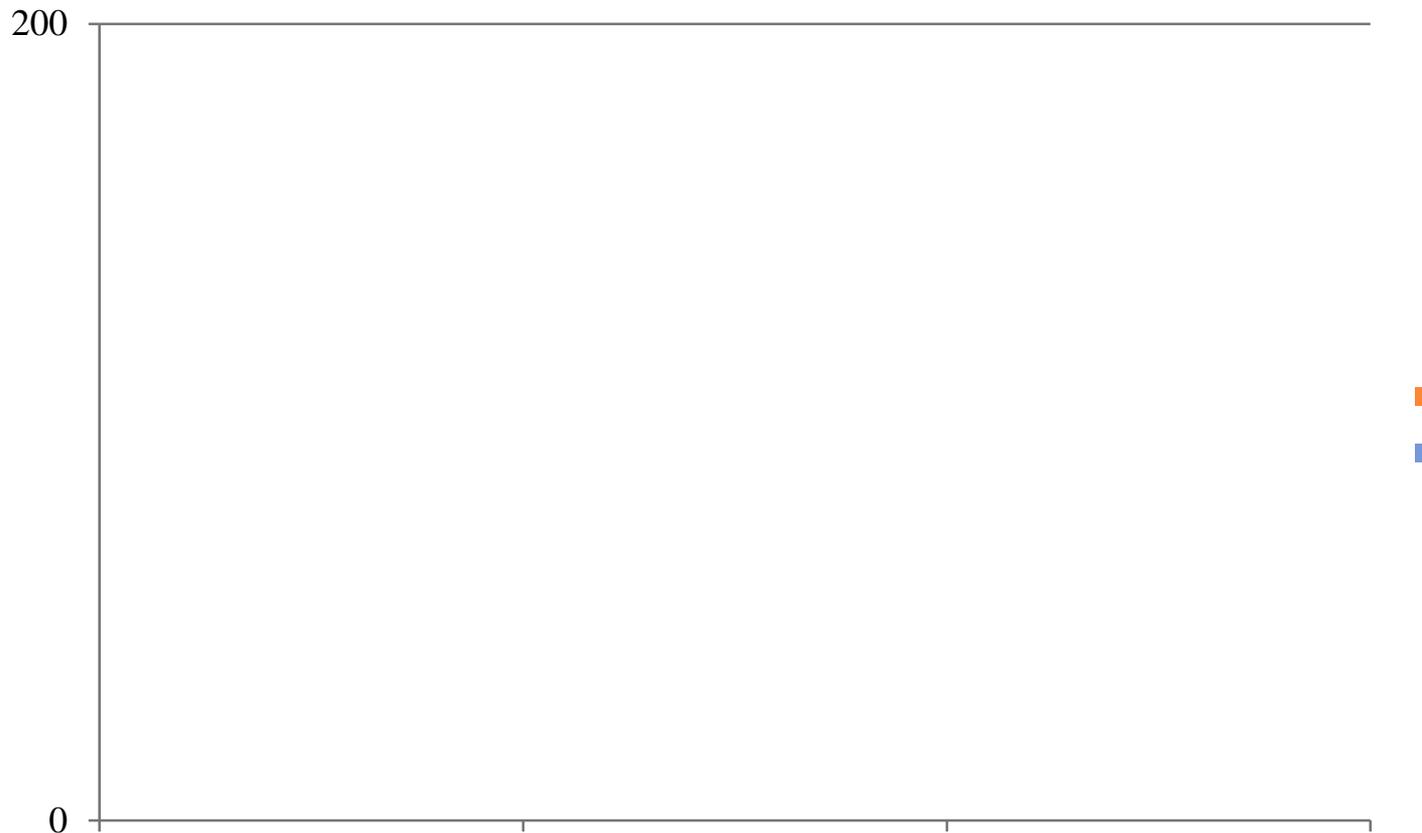


結果與討論

各年度輔導人數

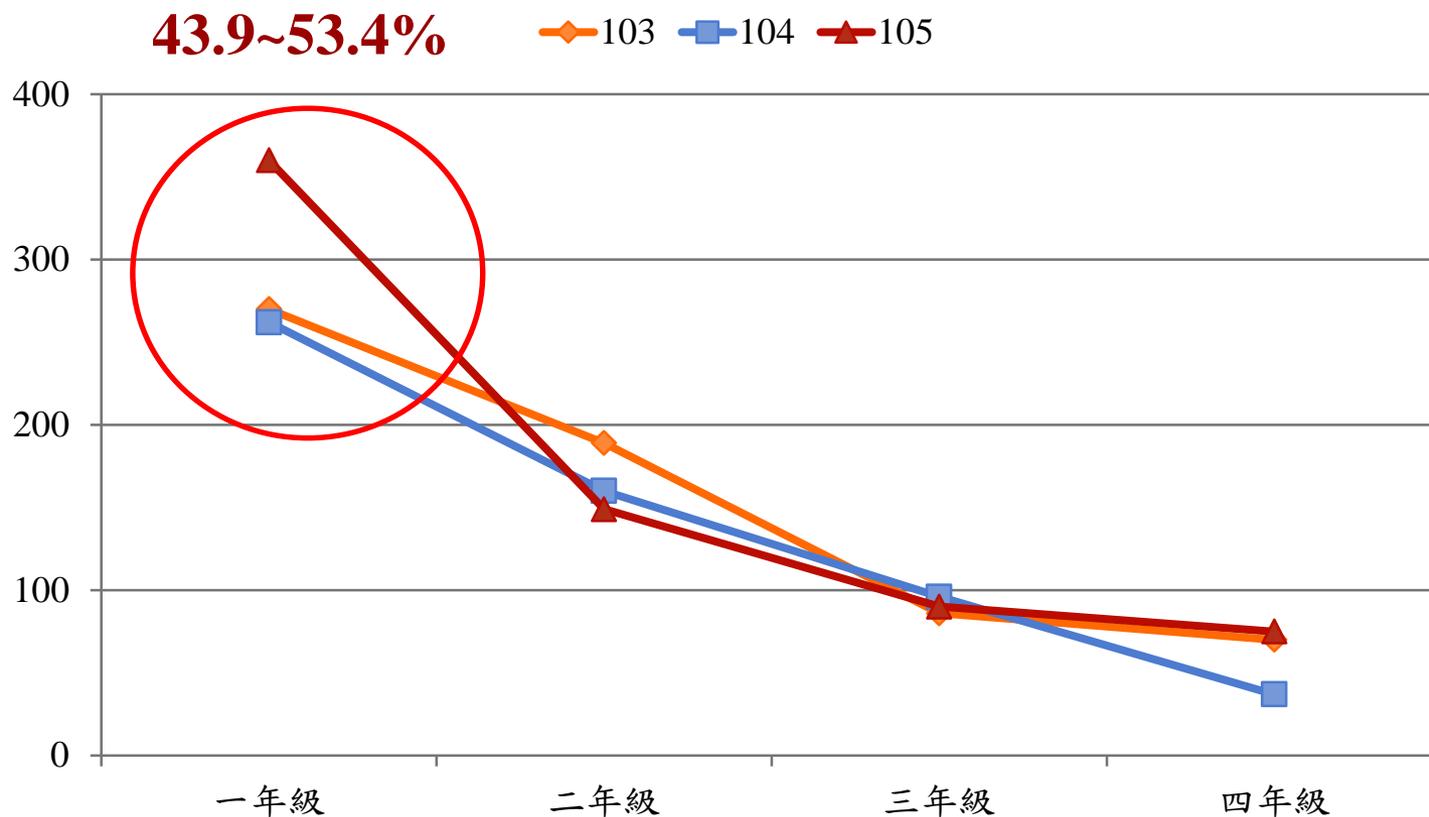
輔導人數：平均580人

輔導次數：1.04~1.10次/人



圖二、103~105學年度日間部學生成績預警輔導統計

各年級輔導人次

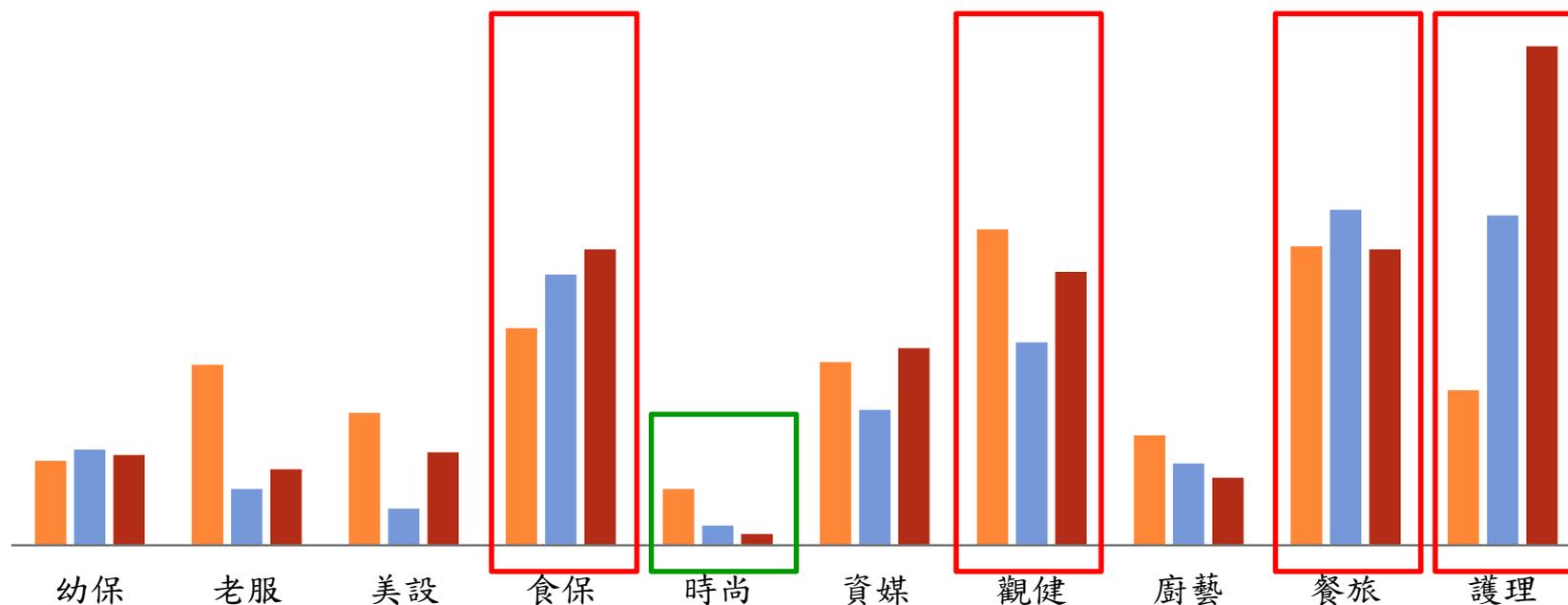


Pearson卡方=27.92， $P < 0.05$

圖三、103~105學年度各年級成績預警輔導人次

各系輔導人次

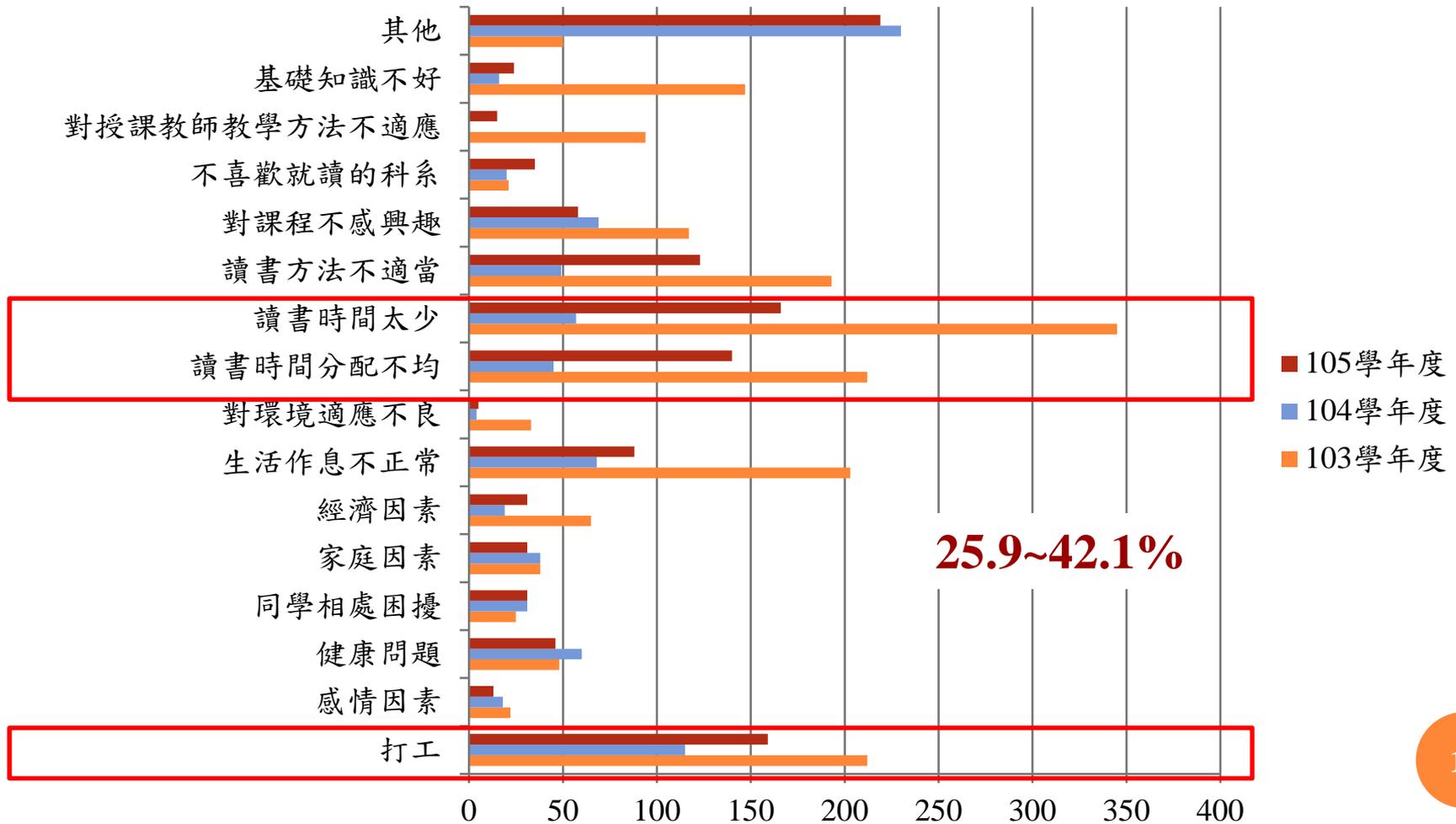
約占總人次56.9~72.8%



Pearson卡方=137.24， $P < 0.05$

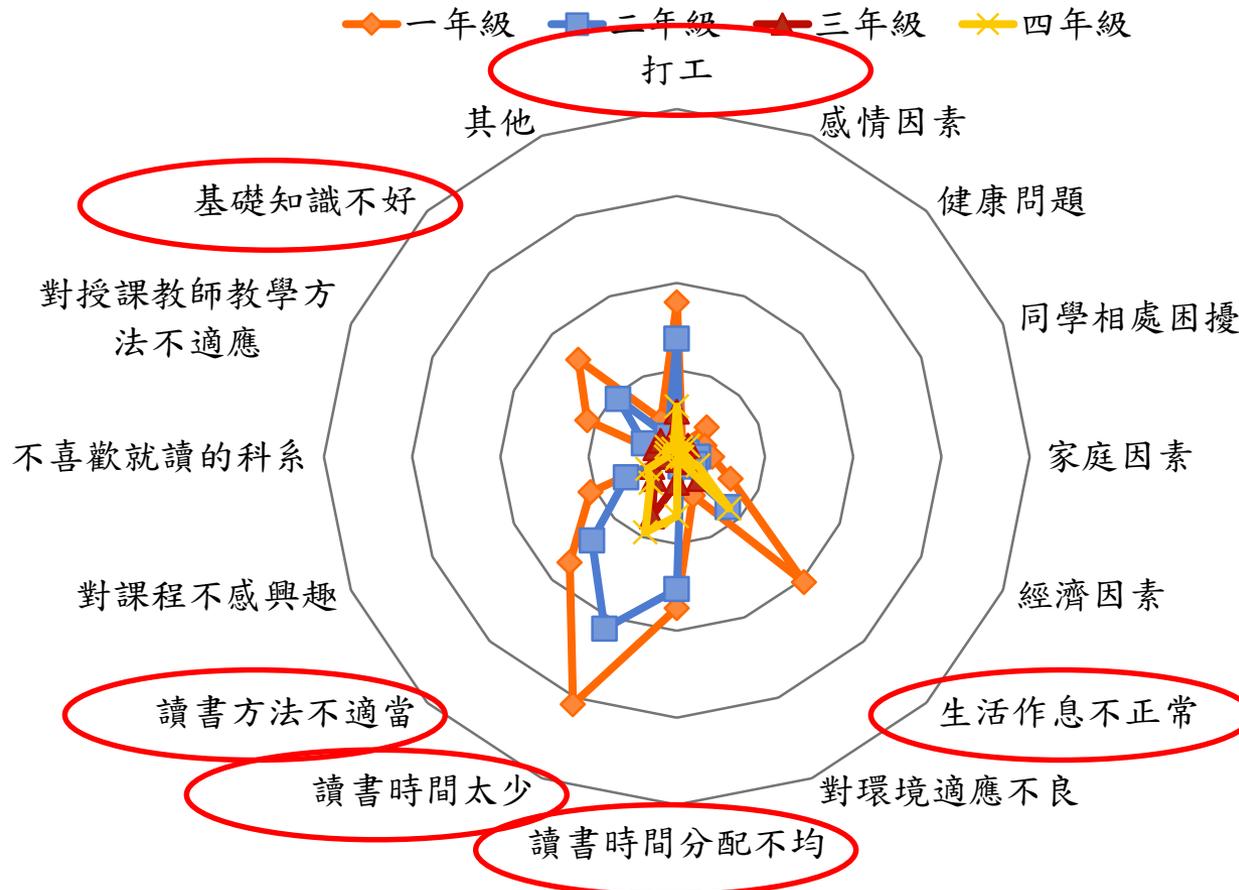
圖四、103~105學年度各系成績預警輔導人次

學習困難原因



圖五、103~105學年度成績預警輔導之問題原因統計

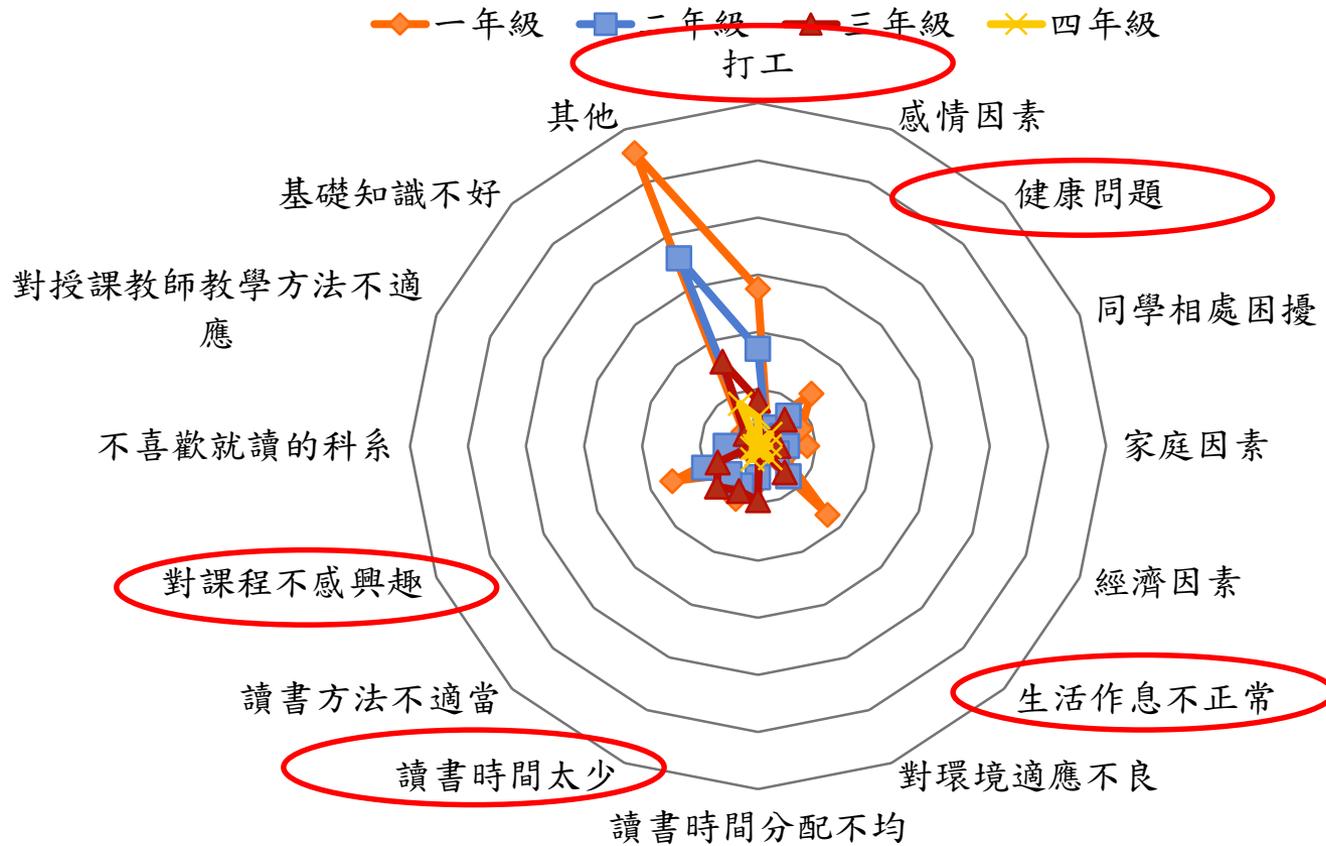
各年度比較



Pearson卡方=101.43，P<0.05

圖六、103學年度各年級成績預警輔導之問題原因

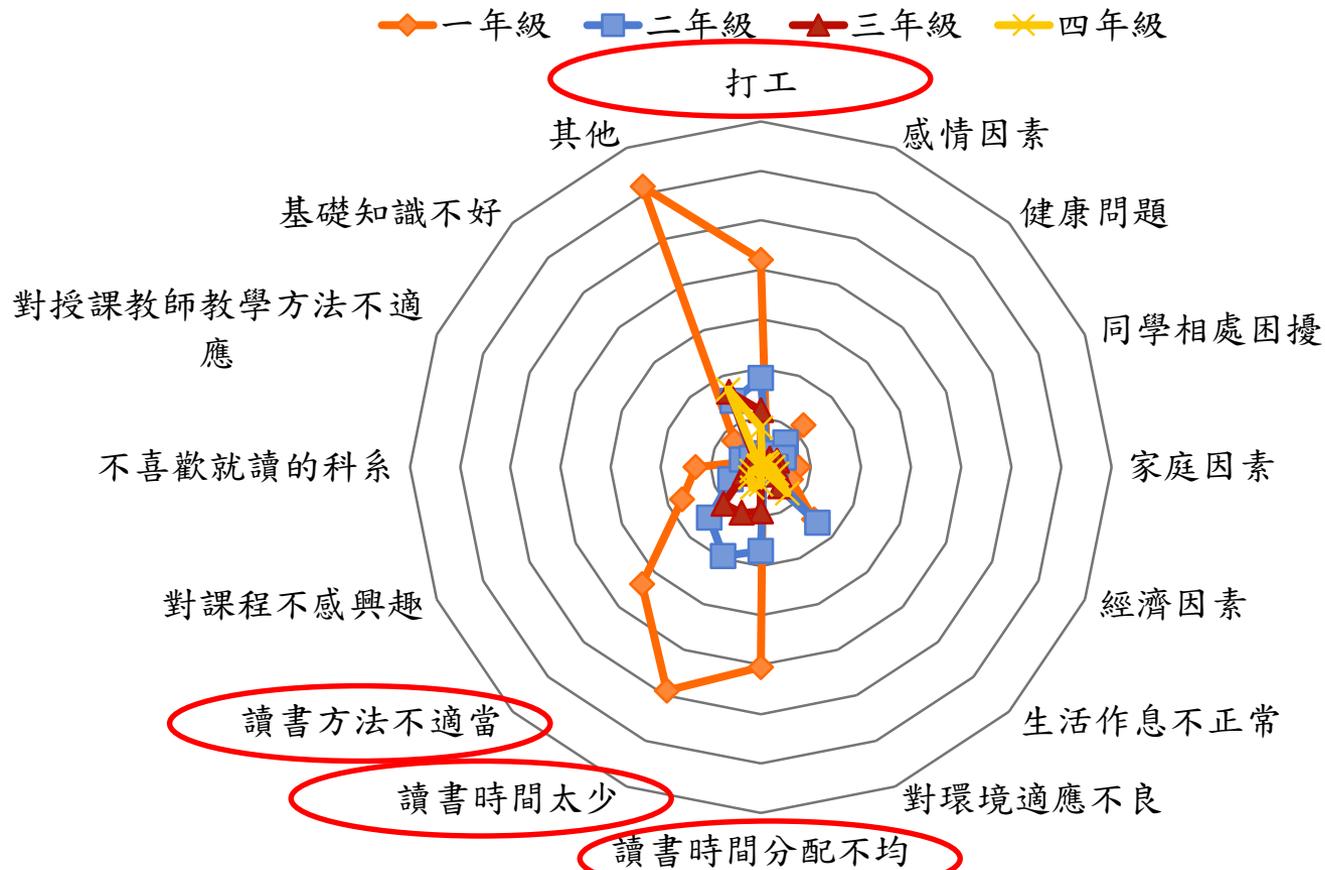
各年度比較



Pearson 卡方=64.42，P<0.05

圖七、104學年度各年級成績預警輔導之問題原因

各年度比較



Pearson卡方=96.19，P<0.05

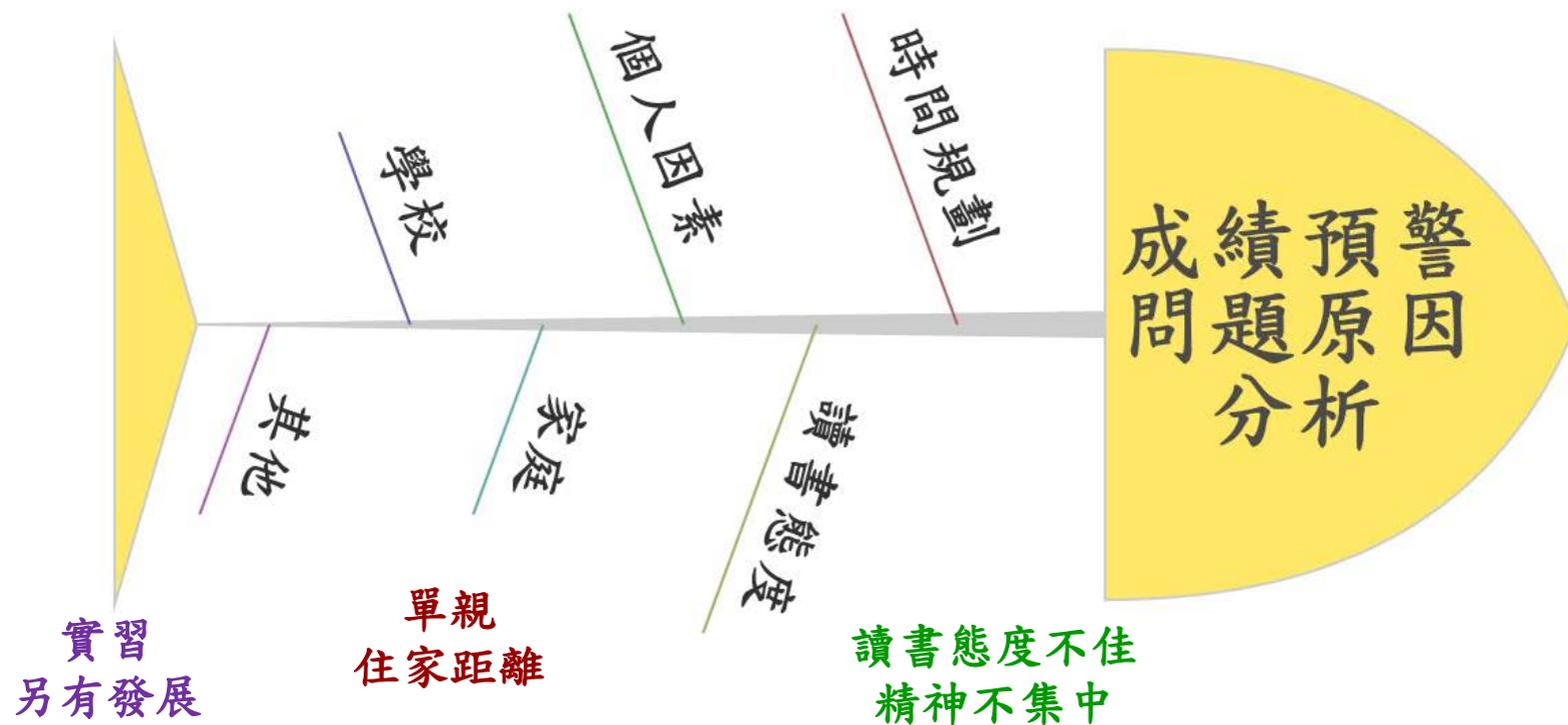
圖八、105學年度各年級成績預警輔導之問題原因

學習困難原因彙整

對課程沒興趣
不喜歡就讀科系

健康因素
感情問題

讀書時間太少
讀書時間分配不均

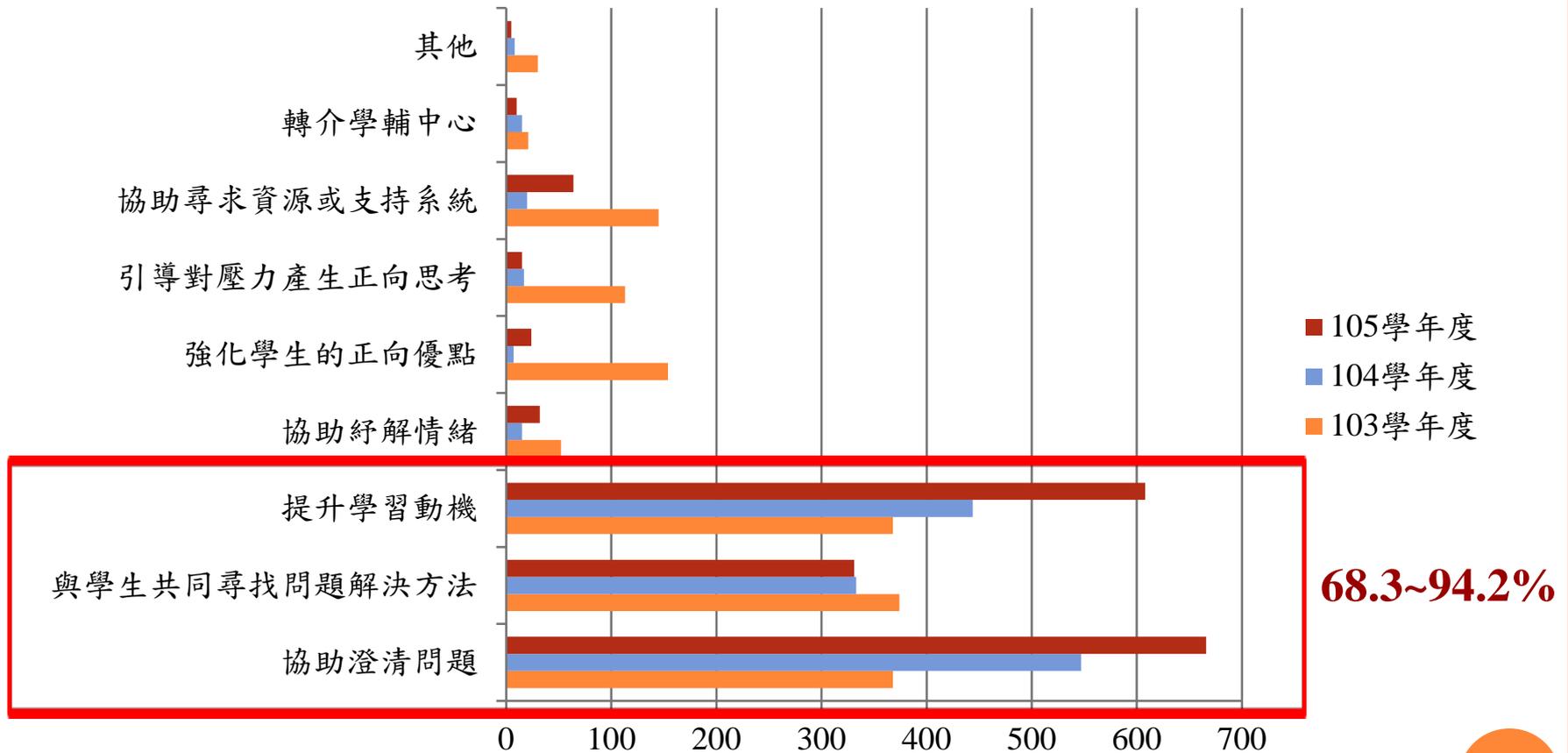


單親
住家距離

讀書態度不佳
精神不集中

圖九、成績預警輔導之問題原因特性要因圖

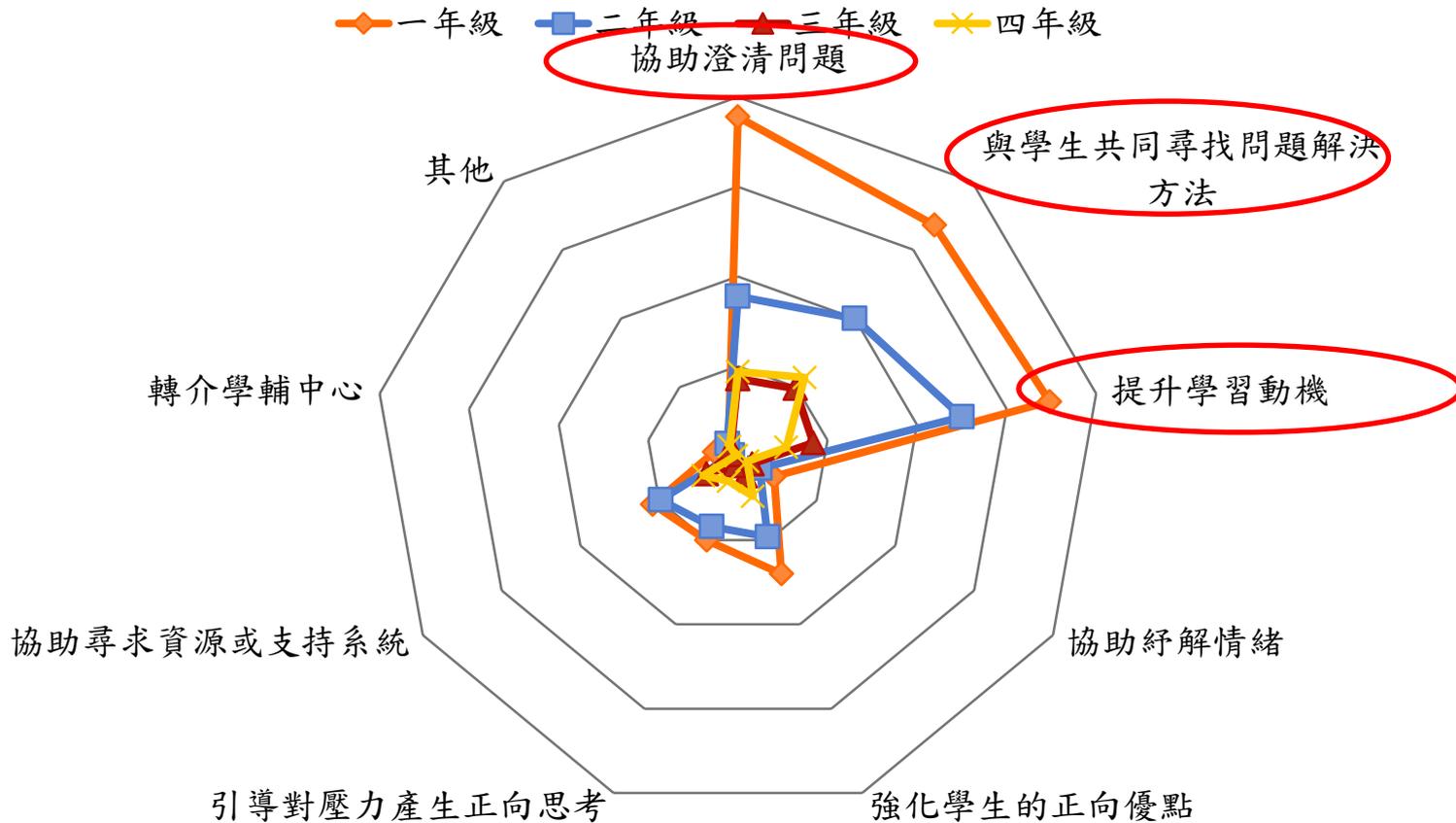
輔導措施



Pearson卡方=605.30， $P < 0.05$

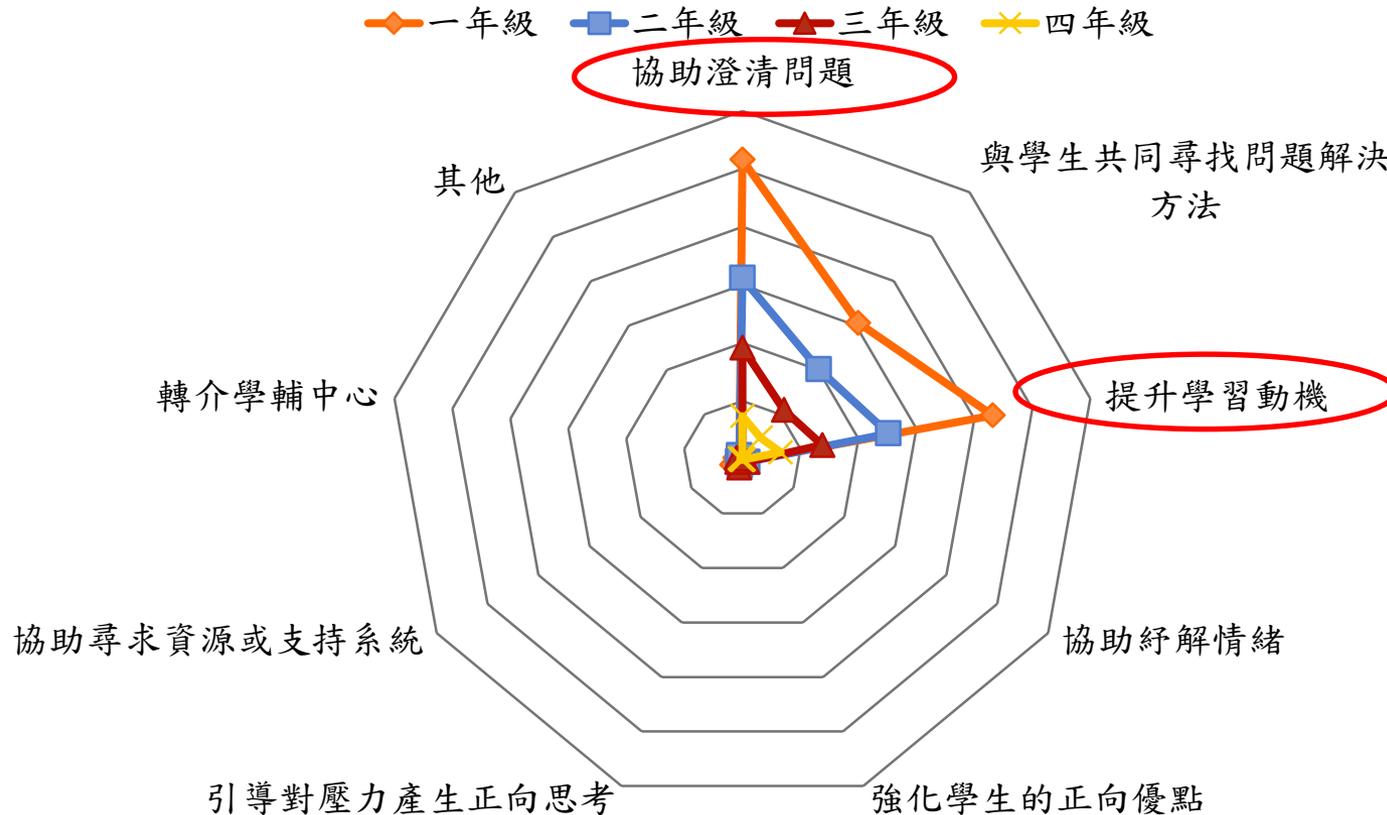
圖十、103~105學年度成績預警之輔導措施統計

各年度比較



圖十一、103學年度各年級成績預警之輔導措施

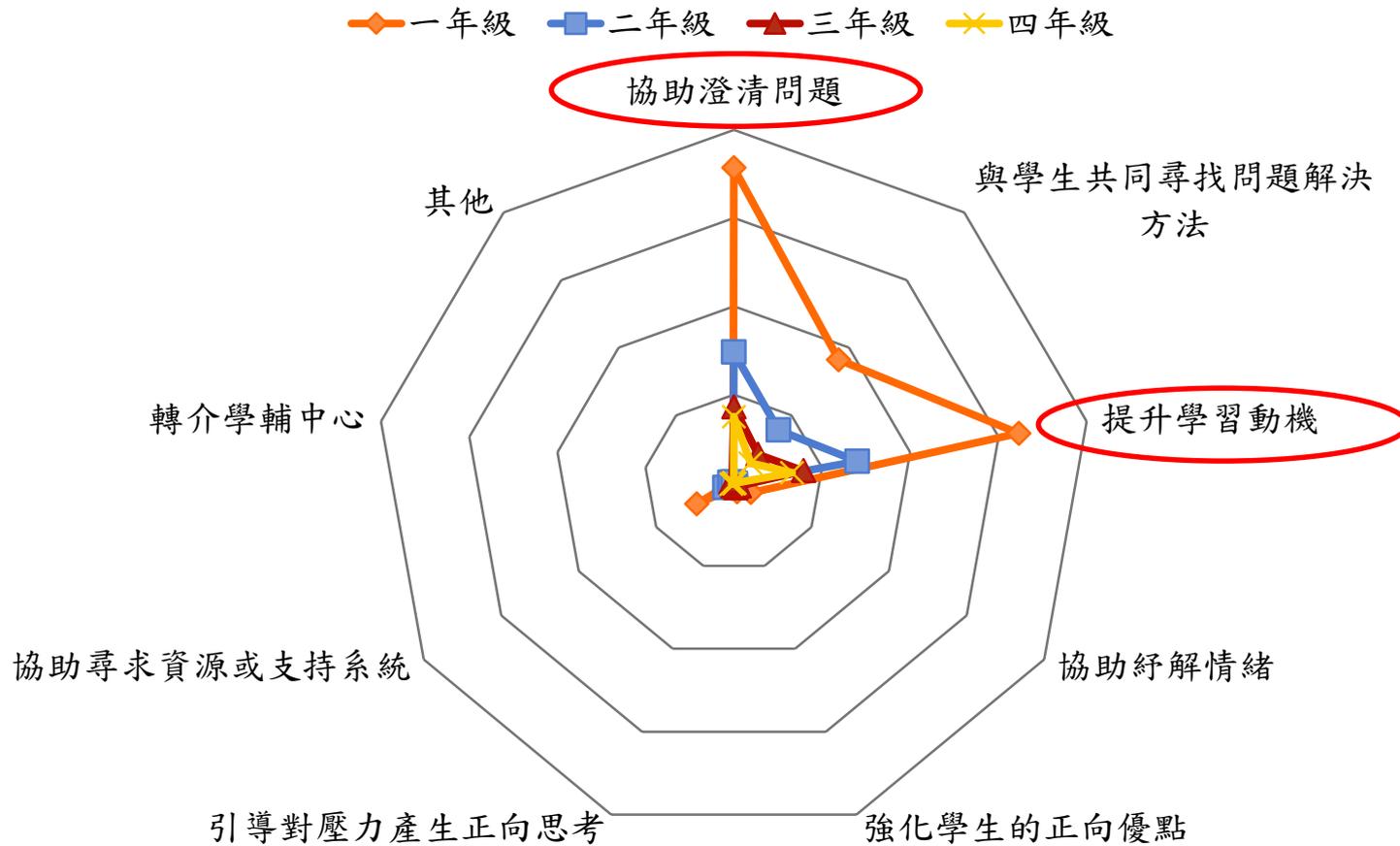
各年度比較



Pearson卡方=47.69， $P < 0.05$

圖十二、104學年度各年級成績預警之輔導措施

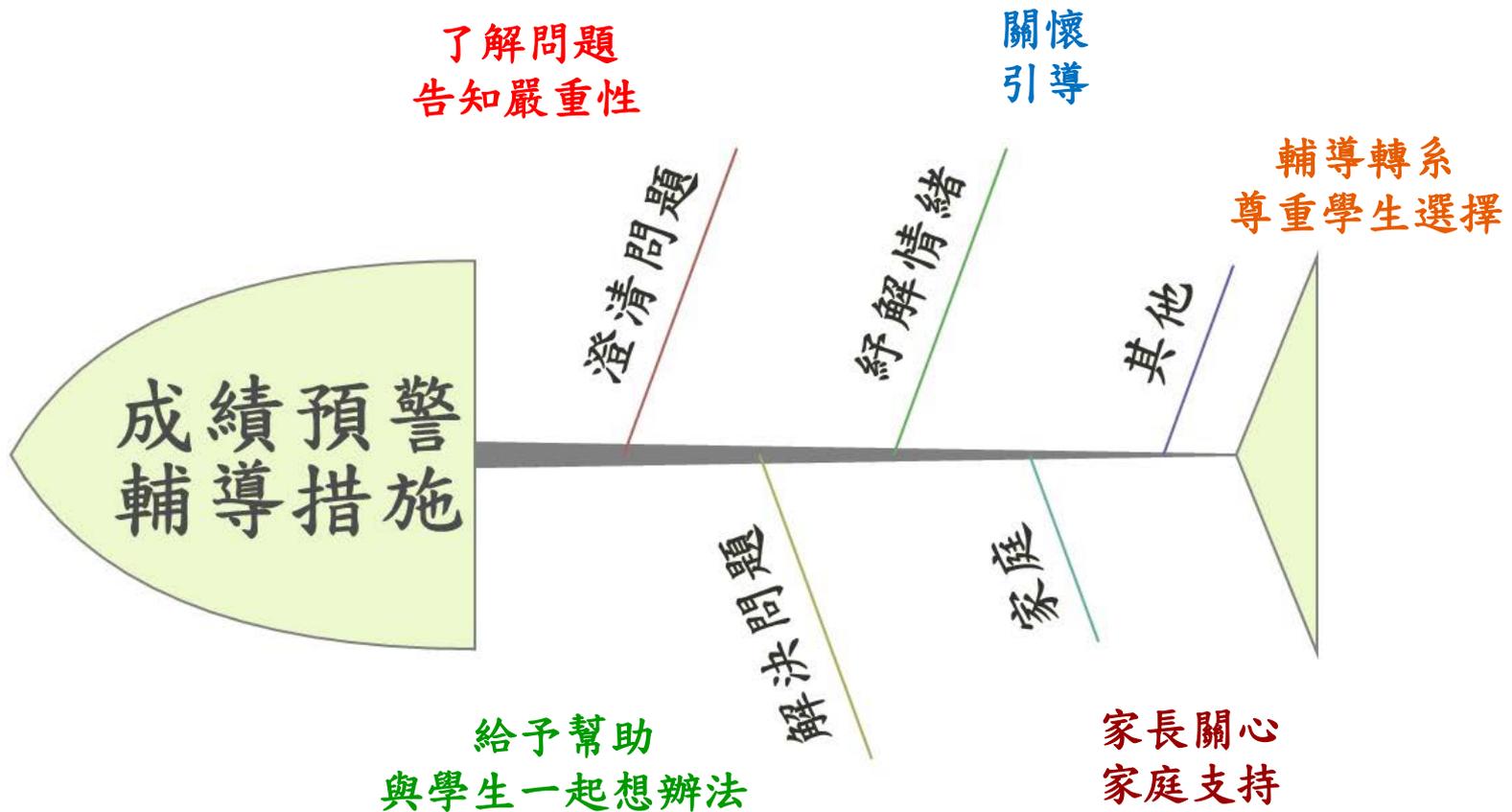
各年度比較



Pearson卡方=45.15，P<0.05

圖十三、105學年度各年級成績預警之輔導措施

輔導措施彙整



圖十四、成績預警輔導之輔導措施特性要因圖

結論

- ◆ 本校成績預警問題原因繁多，但主要以時間方面為主，教師於輔導時已用心及加強輔導，但仍有發展空間。
- ◆ 未來將以質性研究方式，探討教師於輔導時碰到之困難、學校需改善要點或協助之部分等。

Thank You !!