114年校務研究議題

編號	校務研究主題	執行時間	研究對象	研究實施方法
	以校務研究觀點探討本校辦理弱勢學生輔導之相 關成效	1 1 1 /1 / 3 / 1 1 1 / 1 / 5 / 2 / 1	弱勢生輔導相關的主管 教師與學生進行訪問	質化研究
2	不同招生分群與招生管道之學生學業表現、休退 學趨勢與畢業率分析以校務數據為基礎的實證 研究		110 至112 學年度學生	量化分析
3	中文能力檢定實施的歷程與反思-以德育護理健 學院114年度修習實用中文課程學生為訪談焦點	114/2/1~114/5/30	18位學生	質化研究
/1	校外實習指導老師與校內課室教師對提升護生 學習成效共識策略	114/2/1~114/5/30	護理專業課程授課教師11 位 各實習醫院、衛生所的臨 床指導教師12位	質性研究