



109學年度創新教學課程之學生滿意度調查

黃庭鍾

經國管理暨健康學院校務研究辦公室執行長

研究目的

經國管理暨健康學院教師運用之創新教學模式主要有三種，分別為思維創新(教學哲理的改變)、規制創新(課程與師生互動的改變)及教材教具及設備的創新，教師可採用單一或多種方式進行，並著重於課程與師生互動的改變。

而本研究主要為探討學生對於修習創新教學課程之滿意程度，藉以作為教師授課之教學成效及未來改善之基礎。

研究方法

本研究以109學年度修習創新教學課程之學生為研究對象。採用問卷調查法，針對課程之教學內容、教學方法、溝通能力、學習效果及綜合評量各方面進行探討，以了解學生對課程之滿意程度。

研究結果

表1 109學年度創新教學開課課程數

開課單位	二技	二專	五專	四技	碩士班	總計
口衛系	0	0	0	10	0	10
醫資系	0	0	0	1	0	1
幼保系	24	7	23	18	6	78
美設系	6	4	15	9	0	34
食保系	4	0	0	8	0	12
高福系	5	1	0	4	0	10
餐廚系	2	1	19	11	0	33
護理系	15	0	23	20	0	58
觀健系	7	6	0	11	0	24
健管所	0	0	0	0	7	7
通識中心	0	0	0	8	0	8
總計	63	19	80	100	13	275

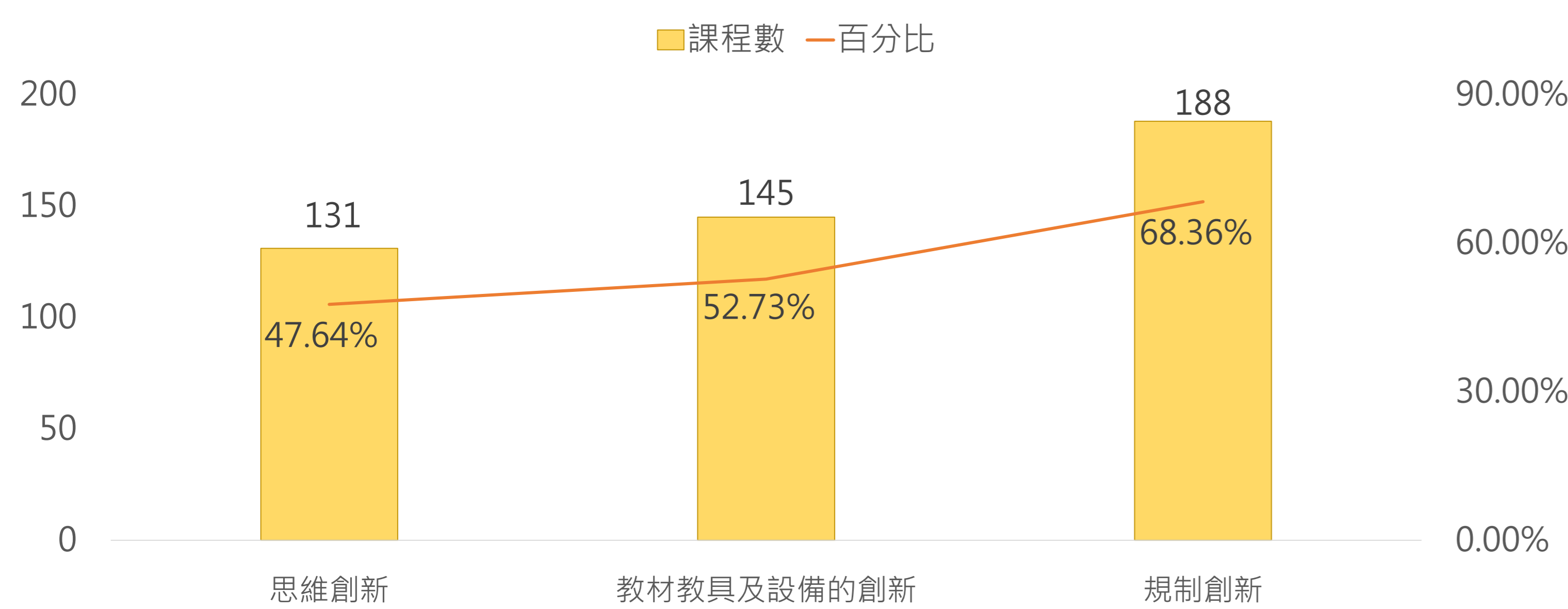


圖1 各創新教學模式課程數及百分比

表2 創新教學課程之滿意度問卷

類型	題目	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
教學內容	上課內容能緊扣主題與課程相符合					
教學內容	老師重視學生反應					
教學方法	上課時能適時補充資料或提示與相關領域之關連性					
溝通能力	老師上課會採用多元教學方式來啟發學生的學習動機與興趣					
學習效果	老師在課堂上能鼓勵學生提問或表達意見					
綜合評量	老師能清楚表達課程內容與想法					
綜合評量	修習此課程感覺有所收穫					
綜合評量	整體而言，我對本課程老師之教學滿意					

表3 創新教學課程之各項學習成效平均數

開課單位	教學內容	教學方法	溝通能力	學習效果	綜合評量
口衛系	4.55	4.47	4.53	4.44	4.55
幼保系	4.45	4.42	4.41	4.31	4.48
美設系	4.77	4.74	4.71	4.74	4.81
食保系	4.61	4.52	4.52	4.50	4.64
高福系	4.66	4.61	4.65	4.59	4.64
餐廚系	4.31	4.28	4.32	4.14	4.25
醫資系	4.59	4.59	4.47	4.48	4.66
護理系	4.81	4.73	4.82	4.62	4.70
觀健系	4.61	4.59	4.59	4.55	4.52
健管所	4.79	4.79	4.79	4.82	4.76

結論

本校自107學年度開始推行創新教學，至109學年度時，採用創新教學授課之教師從30人提升至81人，課程數從55門提升至275門，且各系所皆有課程使用創新教學，另學生對課程各方面的滿意度平均皆為超過4分的高分。綜上所述，使用創新教學方法之教師日漸增加，且學生對於創新教學課程也感到滿意，日後將持續推廣。