

探討 104~106 學年度經國管理暨健康學院圖書館使用率

壹、前言

各大專校院之圖書館設置與相關機能為依據「大學圖書館設立及營運基準」及「圖書館設立及營運標準」執行。近年來科技發展迅速，人們對電子產品使用率提升，故圖書館館藏除提供圖書、期刊或繪本等紙本圖書外，另有電子書、電子期刊及相關電子資源提供查閱，讓讀者能即時且便利的使用圖書館資源，藉以增進使用者各方面知能。

參、研究對象與方法

學校圖書館之中文圖書依據「中文圖書分類法」分為總類、哲學類、宗教類、科學類、應用科學類、社會科學類、史地類、語言文學類及藝術類，西文圖書則依據「DeweyDecimal Classification」分為 Generalities、Philosophy & psychology、Religion、Social Sciences、Language、Naturalsciences & mathematics、Technology(Applied sciences)、The Arts and Recreation、Literature & rhetoric 及 History and Geography，依循其種類再進行細分。

圖書館法第四條第三項規定大專校院圖書館指由大專校院所設立，以大專校院師生為主要服務對象，支援學術研究、教學、推廣服務，並適度開放供社會大眾使用之圖書館。本研究主要針對 104-106 學年度之圖書館館藏數量、到館人次、借閱人次及借閱率進行調查，以了解目前學校圖書館館藏種類及使用率。

肆、研究結果與分析



圖一、圖書館主要館藏數量

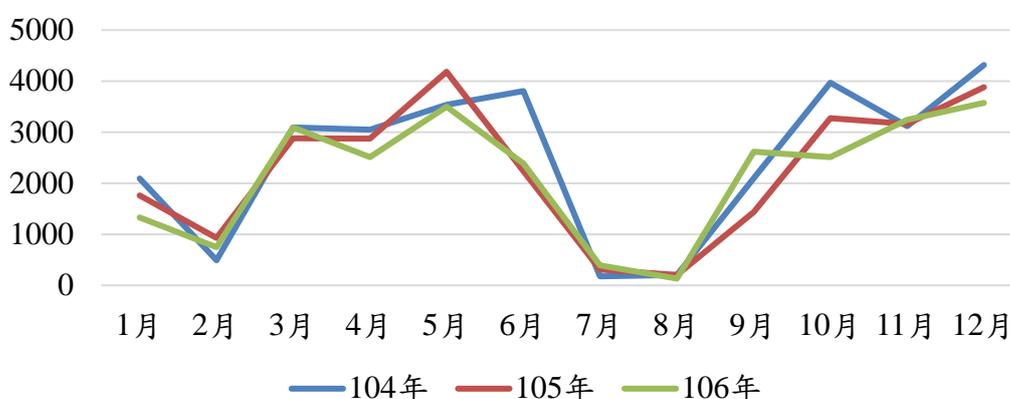
統計 99-106 年館藏數量發現，各類型圖書每年均穩定成長，中、西文圖書來源主要為採購及贈書，每年均會編列經費進行採購，但主要以中文圖書居多；電子書部分，99 年因未計算相關免費資源，故造成統計數量低，學校於 101 年加入西文電子書聯盟，102 年則加入中文電子書聯盟，可用電子書之數量

增加；電子期刊除為免費資源外，學校有購買華藝中文電子書提供讀者查閱，於 102 年時曾停訂同質性中文電子期刊，故數量略減，如圖一。

學校中文圖書種類以應用科學類及社會科學類為主，主要依據學校科系所之屬性進行採購，另語言文學類則為讀者使用率最高之圖書，故館藏比例為第二，如表一。圖書館藏書曾於 105 年 3 月進行淘汰，淘汰原則如：破損、陳舊圖書、遺失圖書、過時無參考價值之圖書等，故數量較往年少。

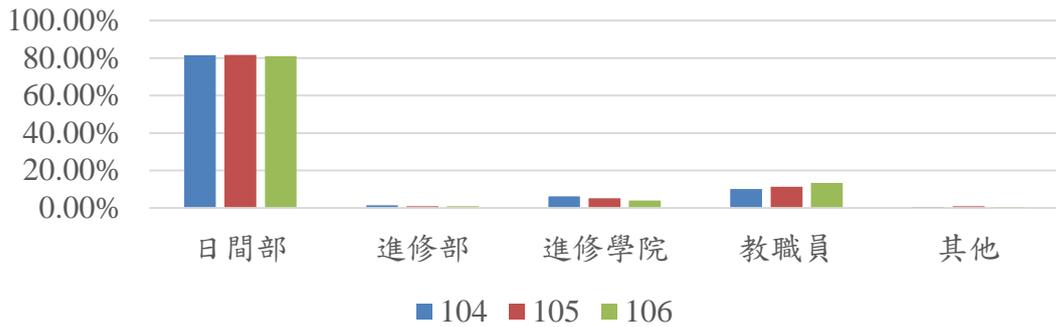
表一、中文圖書種類之館藏比例

種類	99 年	100 年	101 年	102 年	103 年	104 年	105 年	106 年
總類	8.44%	8.60%	8.74%	8.91%	9.11%	9.40%	9.78%	9.70%
哲學類	8.27%	8.04%	7.89%	7.80%	7.73%	7.65%	7.67%	7.63%
宗教類	3.23%	3.19%	3.15%	3.12%	3.12%	3.08%	3.04%	3.02%
科學類	5.55%	5.61%	5.66%	5.60%	5.56%	5.62%	5.17%	5.17%
應用科學類	22.18%	22.26%	22.35%	22.40%	22.36%	22.39%	22.20%	22.20%
社會科學類	16.36%	16.36%	16.33%	16.25%	16.17%	16.04%	15.98%	15.94%
史地類	8.59%	8.35%	8.17%	8.08%	7.96%	7.87%	7.60%	7.55%
語言文學類	21.98%	21.90%	21.81%	21.86%	21.92%	21.82%	22.19%	22.26%
藝術類	5.38%	5.69%	5.90%	5.97%	6.07%	6.12%	6.36%	6.53%



圖二、104-106 年度每月到館人次統計

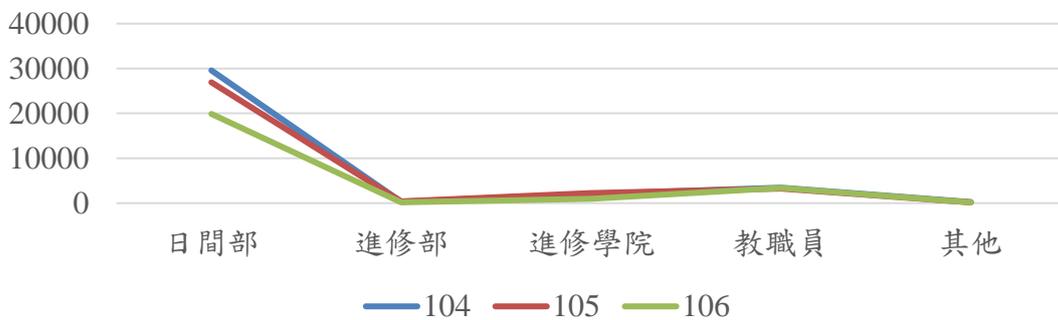
圖書館到館人次於 2、7、8 月最低，可能是因為寒暑假，且主要使用者為學生，故到館人次較低，其餘月份平均約 2000~3000 到館人次，而圖書館之到館人次自 104 年度開始有減少的現象，可能與電子書資源推廣有關，運用手機、平板或電腦即可進行線上借閱有關，如圖二。



圖三、104-106 學年度各學制借閱人次比例

104-106 學年度全校總計有 8851、7279、5837 借閱人次，主要以日間部借閱人次最多，約占總借閱人次 80.99~81.71 % 以上，其次為教職員，約占 10.17~13.33 % 以上，另進修部及進修學院借閱人次較低可能與學生晚上到校，且圖書館星期一至五閉館時間為晚上八點三十分，故使用圖書館資源之時間較短，藉以影響圖書館之使用率，如圖三。

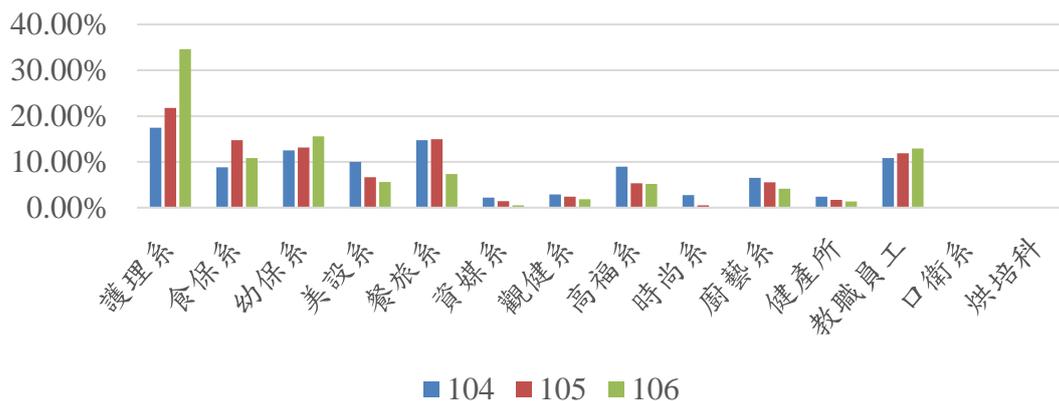
進一步分析借閱冊數及每人平均借閱次數發現，同樣以日間部最高，借閱冊數為 19,878~29,576 冊，每人平均借閱次數約 1.36~2.15，與借閱人次比例相符，如圖四、圖五。



圖四、104-106 學年度各學制借閱冊數



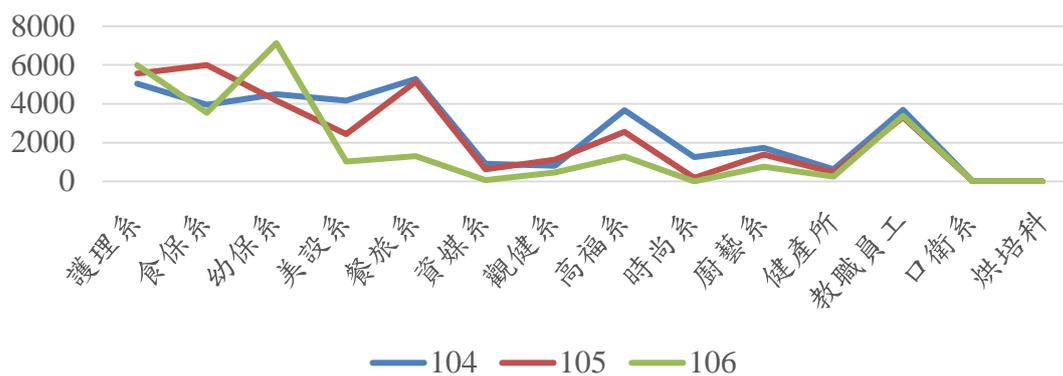
圖五、104-106 學年度各學制每人平均借閱次數



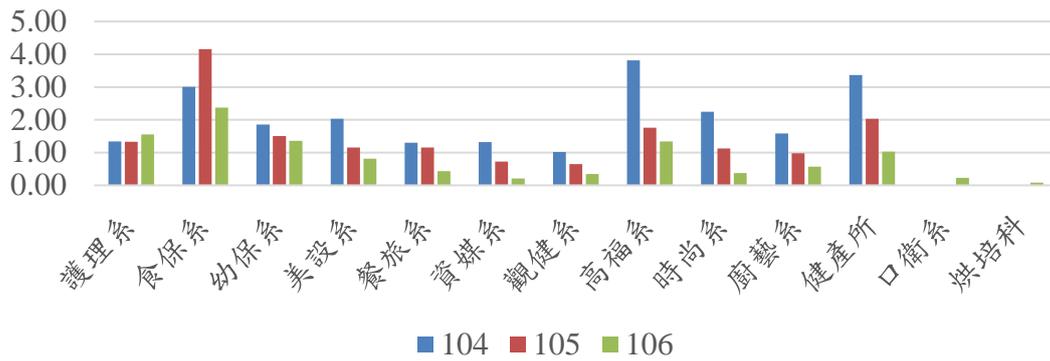
圖六、104-106 學年度各單位借閱人次比例

各單位借閱人次比例，以護理(科)系最高，約占總借閱人次 17.47~34.61 %，其次為幼兒保育(科)系，約 12.48~15.59 %，除與科系學生人數有關外，另應與科系之專業課程及教師授課方式有關，如圖六。另除護理(科)系、幼兒保育(科)系及教職員工，其他單位於 106 學年度時借閱人次均有顯著降低的趨勢，應與到館人次減少及電子資源之使用有關。

進一步分析各單位借閱冊數同樣以護理(科)系最高，借閱冊數為 5,032~5,984 冊，其次為幼兒保育(科)系 4,500~7,125 冊，與借閱人次比例相符，如圖七。每人平均借閱次數則以食品保健系最高，約 2.38~4.15，其次為高齡福祉照顧系，約 1.34~3.82，顯示食品保健系及高齡福祉照顧系之學生對於圖書館紙本館藏之使用率較高，如圖八。



圖七、104-106 學年度各單位借閱冊數



圖八、104-106 學年度各單位每人平均借閱次數

伍、結論

圖書館紙本館藏主要以中文圖書為主，館藏種類依各科系類型進行採購。借閱人次以日間部學生為主，其中又以護理(科)系學生為大宗，均與學校學生比例有關，另到館人次有逐年降低的現象，應與電子資源之普及有關，而在每人平均借閱冊數則以食品保健系及高齡福祉照顧系居多，顯示此二系對於圖書館紙本館藏之使用率較其他單位高。