112年技專校院高等教育深耕計畫【落實教學創新、提升教學品質】

計畫課程成果報告書

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申請單位 |  | 主持人職稱/姓名 |  |
| 參與教師系所/職稱/姓名 | (課程如為多位老師共同執行或整合型或合作跨領域課程，請在此註記參與教師) |
| 計畫課程名稱 | 中文 |  |
| 英文 |  |
| 計畫課程副標 | 中文 |  |
| 英文 |  |
| 課程分類(必勾選) | □教學創新課程 □善盡大學社會責任課程 □基本能力培養 |
| 一、□問題解決導向(PBL)課程 □創新創業課程 □通識課程革新 □海洋素養文化課程 □永續教育課程 □媒體運用與整合課程□程式設計或數位科技課程 □產業講座課程 □STEM課程□微學程課程 □微學分課程 □跨領域課程□基本能力精進 □其他(請列項目)  |
| 符合的SDGs項目 | (請自行參酬17項SDGs項目填寫條列，無則免填) |
| 課程實施系所/年級/班級 | / / | 班級人數 |  |
| 修別 | □必修 □選修 □其他： | 學分數/週授課時數 | ／ |
| 執行時間 | ☑112學年度第2學期 □跨學期(請列學期)  |
| 主要授課語言 | (請填寫該科主要授課使用語言，可複選)□國語 □臺語 □客語 □原住民語 □英語 □其他： |
| 課程執行場域 | □ 大學課室□ 大學課室+校內實習場域□ 大學課室+校外實習場域(包含業界、社區等大學課室外場域)□ 校外實習場域(包含業界、社區、與學校進行產學合作場域或合作夥伴場域)□ 其他： |
| 是否採用協同教學模式 | □是 (若為兩人以上共授，且共同備課與授課至少一少一個單元課程或主題課程以上，請選擇本選項)**：**□合授課程(校內同領域教師)□合授課程(跨校同領域教師)□合授課程(校內跨領域教師)□合授課程(跨校跨領域教師)□合授課程(同領域業師) □合授課程(跨領域業師)□否(若為一位教師主授，請選擇本選項) ：□獨立授課□主要為獨立授課，視課程需要邀請Guest Speaker進行演講 |
| 教學活動類型 | （請選擇課程中會用到的教學活動類型，可複選）□講授法。□課堂實作，主要由學生自行操作、討論、完成之實作任務。□課程專題實作，需於期末提出專題報告/成果發表/展演等教學活動。□場域/產業/服務專題實作，於產業/社區等真實職場情境進行之專題實作，如實習專題或產品製作等□線上課程，如磨課師、開放式課程等由線上進行教學與評量之課程類型。□數位學習科技輔助，如採用線上課程平台、線上評量、AR/VR等科技進行教學活動。□延伸教學活動，如於暑假設計場域實習課程，協助學生將課堂成果進一步發展參與競賽等。□其他，請說明： |
| **計畫成果摘要** |
| 中文摘要 Mandarin Summary (以500字為限) |  |
| 英文摘要 English Summary (以500字為限) |  |
| 中文關鍵詞 Mandarin Keywords (限5個) |  |
| 英文關鍵詞 English Keywords (限5個) |  |

**成果報告：**

1. **課程規劃與設計**

## 課程名稱：

## 授課教師：

## 課程目標：

## 課程內容：

## 五、課程進度規劃：

1. **課程推動重點與策略**

## 創新思維或亮點特色 （人材培育亮點，含TA）(請詳述)

## 課程推動策略（人材培育策略，含TA）

1. **具體作法**
2. **教學暨研究成果**(依推動重點自訂質量化指標)

## 教學過程與成果（含相關學術成果與大學社會責任貢獻）

## 教師教學反思

## 學生學習回饋

## 教學助理（TA,Teaching Assistant）之實質輔助成效與成長

1. **建議與省思** Recommendations and Reflections
2. **參考文獻：**
3. **活動或教學附件、照片（至少5張以上）：**